

FICHE DE POSTE DU PÔLE SENSIBILISATION DES JEUNES AU PATRIMOINE RELIGIEUX.



Plusieurs pôles sont constitué pour animer la Pastorale des Réalités du Tourisme et des Loisirs du diocèse de Montpellier coordonnés par la personne déléguée.

"La mission de la PRTL est de Valoriser et faire Découvrir le Patrimoine Religieux et l'Art Sacré"

12 pôles : Communication, Relations intérieures et extérieures dont les médias, Fiches édifices religieux, Formation, SENSIBILISATION DES JEUNES AU PATRIMOINE RELIGIEUX, Professionnels du tourisme, Passejades, Evènement estival, Pastorale du littoral et de l'intérieur des Terres, Présence Chrétienne le long du canal du midi et la Pastorale d'évangélisation sur le chemin de Saint-Jacques de Compostelle adossée à la PRTL, Ressourcement.

Le pôle sensibilisation des jeunes au patrimoine religieux, dans le cadre de l'orientation diocésaine qui invite à annoncer l'Évangile aux jeunes et avec eux ...

En lien avec les Aumôneries de l'Enseignement Public, l'Enseignement Catholique, les Aumôneries Étudiantes, le Service Diocésain des Vocations, les mouvements, les groupes de prière des jeunes, le Scoutisme, la coordination de la pastorale des jeunes et catéchétique, etc.

La Pastorale des Réalités du Tourisme et des Loisirs se propose conformément à sa charte de mettre en place des initiations au patrimoine religieux et à l'art sacré à destination des élèves de 3^{ème} et surtout des classes de seconde, mais aussi aux plus jeunes dans le cadre de la catéchèse.

Cela répondrait à un triple but en concertation avec les curés des paroisses et les aumôniers de :

- **Créer un lien** de collaboration direct entre un service diocésain, une paroisse et un collège ou lycée pour susciter une dynamique.
- **Aller à la rencontre** de ces jeunes, majoritairement loin de l'institution ecclésiale, pour leur annoncer " La Bonne Nouvelle ", afin de susciter en eux un questionnement sur la Foi Chrétienne.
- **Repérer des jeunes** ayant déjà une certaine culture Chrétienne et désireux de l'approfondir : cela pouvant passer par la remise d'un questionnaire.

Cela passant dans un premier temps par un stade expérimental avec des établissements et paroisses et des équipes pédagogiques **volontaires**, sur Montpellier, Sète et Béziers

Référente : Monique CERLES 06 75 71 61 82 monique.cerles@orange.fr

Personnes associées : Marie-Josée SENGLAT, Marie-Chantal VAISSIERE, Maïté BIAU, etc.

Les formateurs :

Joseph BREMOND : 06 14 74 54 45 jo.bremond@wanadoo.fr

Renaud GAVACH : 06 78 89 16 93 renaud.gavachpepin@live.fr

S'inspirer des initiatives prises par des établissements scolaires qui organisent tant au niveau pastoral que dans le cadre des programmes en lien avec l'enseignement du fait religieux.

Voir en amont avec les chefs d'établissement les besoins et attentes. (faire un inventaire de ce qui existe déjà notamment dans le lien entre établissement scolaire et paroisse et de cerner les besoins afin d'ajuster au mieux la proposition avec une double finalité : pédagogique et pastorale.

- Les enseignants pourraient être des ressources et partager leurs compétences professionnelles et pédagogiques. Cependant, la réflexion, la préparation et les mises en œuvre ne pourront pas se faire sans eux afin de prendre en compte les réalités pédagogiques.

- Par rapport à l'Enseignement Catholique, la proposition doit être adaptée à la mission de l'école et au cadre légal d'un établissement scolaire. Si la visée de la proposition peut être la même, la mise en œuvre des visites doivent être spécifiques.

Constituer une boîte à outils : A partir de l'expérience et de la réflexion, l'objectif sera de mettre à la disposition des groupes et paroisses une documentation adaptable à chaque édifice.

Chaque pôle prendra toutes initiatives nécessaires dans son champ de compétences, dans le cadre de la charte, en concertation avec le délégué diocésain.